

Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Integrovaná střední škola technická a ekonomická, Sokolov, Jednoty 1620

Jednoty 1620, 356 11 Sokolov

Identifikátor školy: 600 170 527

Termín konání inspekce: od 15. do 17. května 2006

Čj:	ČŠI 1177/06-05
Signatura:	be3gz519

květen 2006

Základní údaje

- Školu zřizuje Karlovarský kraj jako svoji příspěvkovou organizaci.
- Žáci jsou vzděláváni v pěti studijních oborech a v pěti učebních oborech. Studijní i učební obory jsou zaměřeny na strojírenství, elektrotechniku a ekonomiku. Dále škola provozuje vlastní akreditovanou svářečskou školu a realizuje rekvalifikační kurzy pro Úřad práce Sokolov.
- V současné době škola vzdělává 573 žáků studijních oborů a 270 žáků oborů učebních.

Předmět inspekce

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční zjištění

Řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Formální podmínky zařazení školy do školského rejstříku jsou v souladu s právním předpisem. Ředitel školy byl jmenován na základě konkurzu v roce 1999, ve funkci byl zřizovatelem opětovně potvrzen v roce 2006. Pro výkon funkce má odbornou kvalifikaci.

Koncepce rozvoje školy byla zpracována na období let 2004 – 2010, záměry a cíle jsou v souladu s dlouhodobými záměry vzdělávání ČR. Koncepční záměry jsou pro realizaci rozpracovány v interní dokumentaci školy. Po nabytí účinnosti nového školského zákona a souvisejících právních předpisů byla tato dokumentace upravena či novelizována.

Na koncepci vzdělávání přijatou Karlovarským krajem navázala škola otevřením oboru technické lyceum a nabídkou dalšího vzdělávání pro dospělé. V současné době zajišťuje rekvalifikační kurz v oboru svařování, kurzy výpočetní techniky a probíhá program určený pro sociální integraci osob bez dokončeného vzdělání a osob se zdravotním postižením. Na základě plánu optimalizace středních škol schváleného zastupitelstvem Karlovarského kraje v roce 2005 se škola 1. července 2006 slučuje se střední koncepcí rozvoje školy se tím významně mění.

Vlastní hodnocení školy bude prováděno ve dvouletém období. Pracovníci školy byli seznámeni s předepsanými oblastmi hodnocení, systém hodnocení je zatím ve stádiu příprav. Škola má vytvořenou síť sociálních partnerů v oblasti výrobní a podnikatelské sféry a strategii zapojení těchto partnerů do vzdělávání žáků. Podmínky spolupráce jsou stanoveny smluvně. Škola reflektuje na potřeby budoucích zaměstnanců svých žáků ve výuce odborných předmětů i v praktickém vyučování.

V činnosti školy jsou aktivně využívány projektované příležitosti. Byla realizována řada projektů v oblasti nabídky či podpory vzdělávání a v letošním roce byl rovněž zpracován pilotní školní vzdělávací program pro sledovaný obor (zámečnický). V řízení školy je podporována týmová práce pedagogických pracovníků.

Škola má celkem 101 zaměstnanců, z toho 79 pedagogických pracovníků. Odbornou kvalifikaci ke vzdělávání žáků střední školy má 41 pedagogických pracovníků, z 38 nekvalifikovaných si 11 doplňuje kvalifikační předpoklady studiem.

Pro vzdělávání pedagogických pracovníků jsou zpracovány individuální plány na období do roku 2009. Předepsané studium je zaměřeno na splnění kvalifikačních předpokladů, rozšíření

způsobnosti pro výuku dalších předmětů a na prohlubování odborné kvalifikace. Je zabezpečeno a probíhá vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií. Rozšiřování jazykových znalostí pedagogických pracovníků je ponecháno na jejich individuálním zájmu. Ve sledovaném období absolvovali vybraní pedagogičtí pracovníci rovněž řadu vzdělávacích akcí souvisejících s reformou středního odborného vzdělávání a výcvik pro uplatňování týmové práce.

Úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a dalšího vzdělávání je příkladem dobré praxe.

Ukončování studia

V učebním oboru 23-51-H/001 Zámečnick bylo posuzováno jakou škola vyvíjí činnosti a jaké má podmínky v souvislosti s přípravou reformy závěrečné zkoušky.

Ve jmenovaném oboru je v současné době vyučováno celkem 58 žáků, a to ve všech ročnících studia; cílová kapacita oboru byla stanovena na 90 žáků.

Materiální podmínky pro teoretické i praktické vyučování jsou v souladu s požadavky učebních osnov. Pro praktické vyučování jsou rovněž využívána provozní pracoviště firem, která jsou zajištěna smluvně.

Na výuce žáků sledovaného oboru se podílí celkem 21 pedagogických pracovníků, z toho 17 pracovníků zajišťuje teoretické a 4 praktické vyučování. Většina vyučovacích hodin teoretických předmětů (s výjimkou odborných profilujících předmětů) je vyučována učiteli s odbornou kvalifikací. Z celkového počtu vyučovacích hodin odborných profilujících předmětů je přibližně polovina vyučována učiteli s odbornou kvalifikací, zbývající část těchto hodin zajišťují učitelé odborného výcviku. V praktickém vyučování je s odbornou kvalifikací vyučována polovina vyučovacích hodin.

V současné době jsou žáci 1. - 3. ročníku oboru zámečnick vyučováni podle schválených učebních dokumentů platných od 1. září 2003, počínaje 1. ročníkem. Učební plány ani učební osnovy nebyly upravovány. Organizace a průběh závěrečných zkoušek jsou zajišťovány standardně.

V letošním roce byla ve sledovaném oboru zahájena příprava kurikulární reformy. Na této přípravě se podílel tým pracovníků sestavený z řad učitelů teoretického a praktického vyučování a sociálních partnerů z oblasti podnikatelské a výrobní sféry. V rámci projektu Tvorba a ověřování pilotních školních vzdělávacích programů (PILOT S) byla zpracována hodnotící studie „Autoevaluace školy vzhledem ke kurikulární reformě“ a byl vytvořen školní vzdělávací program, jehož realizace bude zahájena 1. září 2006 počínaje 1. ročníkem. Nová podoba závěrečné zkoušky bude navazovat na tento program.

Ukončování studia v souvislosti se zaváděním reformy závěrečné zkoušky je na standardní úrovni.

Podmínky využití informačních a komunikačních technologií (ICT) ve výuce

Téměř všichni interní vyučující SOU byli proškoleni v základních uživatelských ICT znalostech a dovednostech, menší část pak absolvovala vzdělávání ICT na úrovni pokročilejších uživatelů. Škola je školícím střediskem a informačním centrem SIPVZ.

Metodik ICT je zároveň ICT koordinátorem a správcem počítačové sítě.

Vybavení školy je na nadstandardní úrovni a je plánovitě inovováno a rozšiřováno. K výuce žáků slouží čtyři odborné učebny výpočetní techniky, žáci školy a vyučující využívají celkem 230 pracovních stanic propojených v lokální síti umožňující připojení k internetu a vzájemnou komunikaci uživatelů. K přípravě na vyučování mají žáci k dispozici osm počítačů umístěných ve školní knihovně. K informování rodičovské veřejnosti o činnosti školy slouží webové stránky školy a počítač umístěný ve stupní hale.

Využití ICT žáky při výuce (kromě předmětu ICT) je u jednotlivých učebních oborů značně rozdílné. U sledovaného učebního oboru 23-51-H/001 Zámečnick jsou žáky využívány počítače pouze v předmětech ICT. Někteří vyučující těchto žáků občas využívají při výkladu dataprojektor. ***Využití informačních a komunikačních technologií ve výuce je na standardní úrovni.***

Prevence sociálně patologických jevů

Problematicke prevence sociálně patologických jevů se ve škole věnují pedagogická pracovnice pověřená funkcí školní preventistky, výchovná poradkyně a psychologka. Sledovanou protidrogovou prevencí se zabývá především školní preventistka. Vedení školy podporuje aktivity jmenovaných pracovnic, včetně jejich dalšího odborného růstu v této oblasti.

Činnost protidrogové prevence se řídí kvalitně zpracovaným plánem protidrogové prevence, jehož plnění je průběžně sledováno a jednotlivé akce vyhodnocovány. O výsledku jsou pak pedagogičtí pracovníci informováni při jednání pedagogické rady. Škola vyhodnocuje rizika v oblasti sociálně patologických jevů a přijímá opatření k jejich snížení. Realizuje projekty vlastní (např. „Nad vysokou sítí“) nebo se žáci školy podílejí na realizaci projektů jiných organizací (např. „Společný plán sociálních služeb města Sokolova“).

Při realizaci jednotlivých akcí často s preventistkou spolupracují i ostatní pedagogičtí pracovníci, zejména třídní učitelé. Někteří z nich se zúčastňují i vzdělávacích akcí, zaměřených na tuto problematiku. Spolupráce s rodiči a dalšími partnery, aktivními v oblasti prevence nežádoucích jevů, je na velmi dobré úrovni. Řada místních organizací se významně podílí na školou realizovaných akcích, podporujících zdravý rozvoj osobnosti žáků (besedy, semináře, sportovní akce, charitativní akce apod.).

Činnost školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Přijímání ke studiu

Při přijímacím řízení zájemců o studium učebních oborů byl v letošním roce zvolen stejný postup jako v roce minulém.

Byla stanovena kritéria pro přijetí žáků a dalších uchazečů; ti jsou hodnoceni bodovým systémem (využití ICT) na základě hodnocení znalostí vyjádřených na vysvědčení z předchozího vzdělávání. Náročnost studia jednotlivých učebních oborů byla zohledněna rozdílným limitem minimálního počtu bodů potřebných pro přijetí. Z rozhodnutí ředitele školy nebyl přijímací zkouška do přijímacího řízení zařazena.

Kritéria přijímacího řízení, stejně jako výsledky po jednotlivých kolech přijímacího řízení, jsou zveřejněny na webových stránkách školy. V minulém školním roce proběhlo pět kol přijímacího řízení, plánovaný počet přijatých žáků se podařilo splnit pouze v jednom učebním oboru. V letošním školním roce již proběhla dvě kola přijímacího řízení, plánovaný počet přijatých žáků byl splněn v oborech automechanik a zámečnick.

Oblast přijímání žáků a dalších uchazečů ke studiu je standardní.

Hodnoticí stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
---------------	------------	---------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Radou Karlovarského kraje dne 15. prosince 2001, včetně doplňků;
2. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Integrovaná střední škola technická a ekonomická Sokolov, vystavená zastupitelstvem Karlovarského kraje dne 1. ledna 2006;
3. Rozhodnutí MŠMT o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 2. srpna 2004, čj. 20 654/04-21;
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 4. srpna 2004, vystavený k čj. 20 654/04-21;
5. Rozhodnutí MŠMT o návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 25 894/05-21 ze dne 22. srpna 2005;
6. Rozhodnutí MŠMT o návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29 408/05-21 ze dne 21. listopadu 2005;
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01, ze dne 12. října 2005;
8. Jmenování ředitele školy vadané MŠMT dne 16. června 1999 pod čj. 23 621/99-26;
9. Usnesení Rady Karlovarského kraje ze dne 10. srpna 2005, jímž zřizuje Školskou radu při Integrované střední škole technické a ekonomické, Sokolov, Jednoty 1620;
10. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2004/2005 a 2005/2006;
11. Učební plány školy pro obor zámečnick, platné ve školních letech 2003/2004, 2004/2005, 2003/2004;
12. Učební dokumenty pro obor 23-51-H/ Zámečnick, schválené MŠMT dne 6. prosince 2002, čj. 25 919/02-23, s účinností od 1. září 2003;
13. Rozvrh hodin žáků oboru zámečnick platný ve školním roce 2005/2006;
14. Přidělení předmětů vyučujícím v oboru zámečnick ve školním roce 2005/2006, 2004/2005, 2003/2004;
15. Analytická studie – Sociální partnerství, zpracovaná v rámci projektu PILOT S v listopadu 2005;
16. Hodnotící studie – Autoevaluace školy vzhledem ke kurikulární reformě, zpracovaná v rámci projektu PILOT S v listopadu 2005;
17. Dokumentace školy zpracovaná v souvislosti s tvorbou pilotního školního vzdělávacího programu pro obor zámečnick;
18. Příkaz č. 2/2006 ředitele školy k zabezpečení závěrečných zkoušek ve školním roce 2005/2006;
19. Rámcový dlouhodobý plán rozvoje školy;
20. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004;
21. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005;

22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků SOU;
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků SOU;
24. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků platný ve školním roce 2005/2006;
25. Přehled uskutečněných vzdělávacích akcí pedagogických pracovníků v roce 2005 a 2006
26. Školní řád platný ve školním roce 2005/2006
27. Výsledky žáků při závěrečných zkouškách oboru zámečnick ve školních letech 2005/2006; 2004/2005; 2003/2004;
28. Plán protidrogové prevence na školní rok 2005/2006;
29. Záznamy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006;
30. ICT plán školy platný ve školním roce 2005/2006;
31. Rozvrhy výuky v jednotlivých odborných učebnách výpočetní techniky platné ve školním roce 2005/2006;
32. Dotazníky ČŠI zadávané žákům 3. ročníku oboru 23-51-H/001 Zámečnick (oblast ICT);
33. Dotazníky ČŠI zadávané vyučujícím žáků oboru 23-51-H/001 Zámečnick (oblast ICT);

Závěr

Pozitiva:

- Škola má vytvořenu síť sociálních partnerů z oblasti výrobní a podnikatelské sféry a stanovenou strategii jejich zapojení do vzdělávání žáků.
- Při výuce odborných předmětů i v praktickém vyučování škola reflektuje na potřeby zaměstnavatelů svých žáků.
- V řízení školy je podporována týmová spolupráce pedagogických pracovníků.
- Vybavení školy ICT je na nadstandardní úrovni a je plánovitě inovováno a rozšiřováno.
- Škola zpracovala pilotní školní vzdělávací program pro učební obor 23-51-H/001 Zámečnick.

Negativa:

- Žádná výrazná negativa nebyla zjištěna.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým Titul, jméno a příjmení

Vedoucí týmu Mgr. Jiří Matoušek v.r.

Člen týmu Ing. Jaroslava Štěpánková v.r.

V Chebu dne 29. května 2006

Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát
pracoviště Cheb
Palackého 8, 350 01 Cheb

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Palackého 8, 350 99 Cheb.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 31. května 2006

Ředitel školy

PaedDr. Josef Novotný v. r.